

- [網路演講影片 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/BLOG/ONLINESPEECH\)](http://www.editing.tw/blog/onlinespeech) □
- [寫作準備和過程 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/BLOG/PROGRESS\)](http://www.editing.tw/blog/progress) [論文寫作 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/BLOG/WRITING\)](http://www.editing.tw/blog/writing)
- [論文期刊架構 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/BLOG/STRUCTURE\)](http://www.editing.tw/blog/structure)
- [發表論文、投稿期刊 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/BLOG/PUBLISH\)](http://www.editing.tw/blog/publish)
- [研討會準備 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/TAG/%E7%A0%94%E8%A8%8E%E6%9C%83%E6%BA%96%E5%82%99\)](http://www.editing.tw/tag/%E7%A0%94%E8%A8%8E%E6%9C%83%E6%BA%96%E5%82%99)
- [期刊研究 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/TAG/%E6%9C%9F%E5%88%8A%E7%A0%94%E7%A9%B6\)](http://www.editing.tw/tag/%E6%9C%9F%E5%88%8A%E7%A0%94%E7%A9%B6)
- [歷史文章 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/HISTORICALARTICLE\)](http://www.editing.tw/historicalarticle) [官方網站 \(HTTP://WWW.EDITING.TW/\)](http://www.editing.tw/)
- [華樂絲臉書 \(HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/WALLACEACADEMICEDITING/\)](https://www.facebook.com/wallaceacademicediting/)



成功的秘訣 (<http://www.editing.tw/tag/%E6%88%90%E5%8A%9F%E7%9A%84%E7%A7%98%E8%A8%A3>)

這些應徵教職時的面試訣竅，讓你順利地化解面試委員的考驗

2015 / 9 / 24 13155 0 [將此網站加入您的書籤](#)

分享

用LINE傳送

(<http://line.me/R/msg/text/?這些應徵教職時的面試訣竅，讓你順利地化解面試委員的考驗>)

轉開OD%0Ahttp://www.editing.tw/blog/publish/conference/%E9%80%99%E4%BA%9B%E6%87%89%E5%BE%B5%E6%95%99

「有一所大學邀請我去面試教學職位。可否告訴我面試委員會問哪一類問題？能分享回答這些問題的技巧嗎？是否有其他能幫助面試過關

一尋找教職的博士後研究員

回答：

大學面試委員會通常會問以下問題：

1) 請說明您的論文研究計畫或目前的研究計畫。

回答要訣：你應該清楚簡潔地回答這個問題（若生員只有初稿一八鐘，手寫右開題含再提出），面試手冊中，寫上了屬於你的專

回答要訣：您應該清楚而簡明地回答這個問題（目光，最長不超過二分理；委員有問題皆可提出）。面試委員中一定有人屬於您的專業，能請您說明未來的研究計畫和目標，因此要事先準備。來自面試委員大都有博士學位，可能會問比較深入的問題。

2) 教學/情境問題

面試委員可能會問某些教學上的問題，如教學方法（講課、小組教學、多媒體教室等）、將會使用哪些教科書及其原因、平常學生在課堂回答要訣：面試前先瀏覽系所網頁，查詢系所課程。可針對不同類型的課程準備教學大綱：大一大概論課、大三大四進階課、研究所要盡量明確並舉例說明。

3) 給面試委員的問題

回答要訣：藉由瀏覽系所網站，了解系所近期的重要消息。針對學生、圖書館、系所環境提問。如果對方是徵求的是碩士學程的教職缺，談到錢（包含薪水或差旅費）、研究休假、授課時數等（即使徵才訊息沒有提到，授課量應該可以從網站推估）。

4) 準備面試

回答要訣：一定要先練習；想辦法找到至少一位教授（如：論文口委）來練習模擬面試。請將面試看作一席對話，而非一場演講。因此正題。

5) 您為什麼對這個職位有興趣？或者，您將對本所有何貢獻？

回答要訣：關鍵是要展現對該機構的了解，表達自己想在那裡教書的意願。

例如：「我認為自己跟貴系（所）學生能相處融洽...」。

千萬別只是回答：「我需要一份工作。」

6) 您如何定位十年後的自己？

回答要訣：您可以有自身的說出「○○大學（現在面試的大學）的正職教授！」。接著，談談自己長程的圖書計畫、教學目標、學習機會、

7) 您的教學理念是什麼？

回答要訣：這題沒有正確答案。只要表現自己教學嚴謹，心思細密即可。

8) 如果現在走進您的上課現場，我會看到什麼？您有獨特或特別有效的教學方法嗎？

回答要訣：請展現出自己如何讓學生投入學習。

不理想的回答：「講課八週後會有一堂考試。」

9) 您之前曾經教過什麼課？

回答要訣：最重要的是要對教學有熱情，準備好討論教學中的重要議題。

10) 如果您在此任教，能為本大學或本系帶來什麼優勢？

回答要訣：教師同儕相互協助、與人合作、與學生融洽相處、均衡的生活方式、開授領域課程、提供技術培訓等。

11) 您如何讓自己的研究對大學以外的社區產生關聯？

回答要訣：這個問題越來越重要。您應該與中學交流、擴大關心和服務範圍、閱讀或撰寫報紙的投書專欄、童書等等。

其他重要且常見的面試原則：

1. 以教授的思維和言行應對。請記住，對方將您當作潛在同仁評估，因此不要表現得像學生。以對同仁的方式，討論自己與他們的研
2. 請謹記，自己不只是去「找份工作」，而是去和同仁見面。無論是否取得教職，這些面試委員都會成為您未來長久的同仁。您會在何，這場面試是一個大好機會，讓您認識未來生涯中的重要人物。所以，去跟他們見面，認識他們，也讓他們認識您。享受這個過
3. 將焦點導向自己的長處。實際上，跟這些委員及其他教員的會面，與其說是面試，更像是談話。這意味著兩件事：第一，面試很可優點與長處。
4. 練習！練習！練習！找人來模擬面試，請對方聆聽、評論、提問，然後依據每次練習給予修正建議。一定要找不懂自己研究及領域話內容。
5. 事前決定希望對方在自己講話結束時提出什麼問題，然後設計內容來引導提問。如果來聽自己練習的朋友問出奇怪或自己不打算處



【講座資訊】華樂絲學術英文
講座開放報名中！

讀

分享

333 人說這個讚。趕快註冊來看看朋友對哪些內容按讚。

了解華樂絲編修服務

上傳稿件取得報價

了解論文翻譯服務



(http://www.editing.tw/editing.html)

(http://www.editing.tw/upload)

(http://www.editing.tw/translating.html)

0則留言



新增回應……

Facebook 留言外掛程式

關於我們

Wallace

這十年來，學術寫作專家Dr.Steve Wallace在台灣、香港與中國各地的大學機構持續舉辦學術發表講座，幫助了許多研究者順利地克服英文寫作的障礙。自今年秋季的學期開始，Steve很榮幸收到香港中文大學電子工程系的邀請，開設學術英文寫作、研討會簡報技巧兩門課程，持續分享學術寫作知識給更多優秀的研究人員。

關注華樂絲

加入好友

(https://line.me/ti/p/%40ytr4812b)



華樂絲學術英文論文...
23,575 校書次數

說這專頁讚

瞭解詳情

成為朋友中第一個說這讚的人



華樂絲學術英文論文編
修與論文翻譯
13 小時前

這麼多年來，我經常聽到許多博士班學生或一些碩士班學生提到這個關於該如何選擇未來方向的問題，而會產生這樣問題的起因是看到一些大學教授離開學術界進入到業界

最新演講訊息

臺灣科技大學學術寫作講座

2015-12-24

應用科技大學學術寫作工作坊

016-03-28

政治大學學術寫作工作坊

016-04-23

台大學-中國大陸研究中心

016-04-23

研究院生命科學圖書館學術寫

坊 2016-05-03

Steve Wallace應慈濟大學之

將要舉辦一場學術寫作工作

坊 2016-06-21

訂閱華樂絲學術電子報

提供英文翻譯文法，寫作格式，碩博士生涯規畫
專為台灣碩博士生與研究者量身打造的學習內容
每週自動寄送至您指定信箱，隨時都能取消訂閱
超過 15,000 名中港台碩博士生與研究人員訂閱

輸入您的Email

訂閱電子報

我們知道您求知若渴...

在您收到第一封電子報前，我們先提供給您學術寫作Mega Pack六份電子書到您的信箱，另外您絕對不會收到學術寫作學習文章以外的內容，且可以隨時取消訂閱。

Email: editing@editing.tw (mailto:editing@editing.tw)

Tel: 02-25555830 (tel:02-25555830)

9:00 am ~ 8:00 pm Mon. to Sun.

台北市大同區長安西路180號3樓

© 2018 Wallace. All Rights Reserved